

**Allegato 2**

**PROGETTI MIGLIORATIVI DELL'OFFERTA FORMATIVA**

*C.C.N.I. - Estero 8 maggio 2001, art. 8*

**Anno scolastico 2009/2010**

# **SCHEMA DEL PROGETTO N° 1**

**CIRCOSCRIZIONE CONSOLARE: Grecia/Atene**

*Scuola/iniziative scolastiche: .....*

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: Sostegno e recupero di italiano e latino**

**APPROVATO CON DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI  
N.... 1...DEL...22.10.2009.**

**PROTOCOLLO N...2035/FP.....**

**RICHIESTA DI FINANZIAMENTO PER I PROGETTI DI MIGLIORAMENTO  
DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**PROGETTO N. 1**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: Sostegno e recupero di italiano e latino**

**AREE TEMATICHE DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO:**

- a) contenimento della dispersione tra i diversi livelli scolastici e a sostegno della prevenzione di tale fenomeno ed alla continuità;
- c) innalzamento del successo scolastico e attivazione di percorsi differenziati per l'adeguamento a particolari disagi e/o bisogni degli alunni, anche non italofofi;

Destinatari del progetto: **Il progetto, articolato in due ambiti d'intervento specifico, sarà indirizzato, rispettivamente, agli alunni di tutte le classi della scuola secondaria di I e di II grado che presentino carenze linguistiche in italiano e latino. Più in particolare, per gli studenti della secondaria di I grado, sono previsti interventi complessivi funzionali al superamento della discontinuità didattico-educativa provocata dal passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria, al consolidamento delle abilità e delle competenze afferenti ai saperi essenziali o al recupero dei deficit culturali accumulati nel primo biennio della scuola secondaria; per gli studenti della secondaria di II grado il progetto prevede la riunione in un unico gruppo degli studenti di studenti del liceo che necessitano, a vario livello, di un recupero/consolidamento delle conoscenze e competenze di morfosintassi, funzionali all'adeguata comprensione e interpretazione del testo latino, alla riflessione linguistica sulla lingua di partenza, nonché all'arricchimento e specializzazione lessicale.**

**Alunni coinvolti: Due gruppi di alunni con carenze nelle competenze linguistiche di base e/o appartenenti a famiglie non italofone provenienti, rispettivamente, dalle classi I-II-III della secondaria di I grado e dalla I-II-III-IV liceo.**

Descrizione analitica del progetto evidenziando la coerenza con il POF e le modalità di verifica e valutazione: **il progetto 'Sostegno e recupero delle competenze di base relative alla lingua italiana e latina' consiste in complessive 48 unità orarie di lezione, ripartite in due ambiti d'intervento specifico per ordine di studio (24+24) rivolti, rispettivamente, ad alunni del triennio della secondaria di I grado e del ciclo quadriennale del liceo con carenze nelle competenze linguistiche di base e/o appartenenti a famiglie non italofone: le classi della scuola secondaria, sia di I sia di II grado, presentano infatti una più accentuata disomogeneità delle conoscenze e delle competenze linguistiche (italiane, prima ancora che latine) rispetto alle scuole statali in Italia, poiché ai fattori comuni - quali lacune nella preparazione di base, scarsa motivazione allo studio, estrazioni socio-culturali diverse - si aggiunge il dato che per un ampio**

numero di alunni il greco e non l'italiano costituisce la lingua d'uso quotidiana, per cui si rileva, frequentemente, un uso corrente di entrambe le lingue, ma in condizione di diglossia e non di bilinguismo. Ne consegue che gli studenti spesso non posseggono conoscenze e competenze linguistiche adeguate alla comprensione immediata dei testi in uso e propedeutiche al raggiungimento degli obiettivi specifici disciplinari.

Il progetto si propone, quindi, di fornire con lezioni-incontro extracurricolari adeguato supporto all'apprendimento della lingua italiana come lingua della comunicazione e dello studio e, per gli studenti del liceo, al recupero e innalzamento delle competenze morfo-sintattiche di base anche della lingua latina, offrendo gli strumenti metodologici indispensabili allo studio di tale disciplina.

In particolare, il primo ambito d'intervento, relativo alle tre classi della secondaria di primo grado, si pone, come obiettivi primari, di far acquisire e/o sviluppare adeguate competenze morfosintattiche, migliorare le competenze di organizzazione logico-concettuale del discorso e, conseguentemente, quelle di produzione orale e di scrittura; per gli studenti del liceo il recupero/consolidamento delle conoscenze e competenze di morfosintassi si intende finalizzato anche all'adeguata comprensione e interpretazione del testo latino (metodo di 'traduzione'), alla riflessione linguistica sulla lingua di partenza, nonché all'arricchimento e specializzazione del lessico italiano tramite lo studio etimologico e l'approccio comparativo.

L'intero progetto nasce e si sviluppa nell'ottica (e nella pratica) della didattica laboratoriale. Entrambi gli interventi progettati, pertanto, saranno attivati nella convinzione che solo tale pratica possa effettivamente sviluppare le opportunità di raggiungimento delle finalità previste.

A conclusione di ogni ciclo di lezioni saranno effettuate verifiche in itinere in forma di test strutturati e semistrutturati per valutare gli effettivi innalzamenti di apprendimento nelle aree individuate.

Durata prevista per la realizzazione del progetto

Da dicembre 2009..... a marzo 2010.....

Giorni ed ore di svolgimento (\*):

Due ore la settimana per ciascun ambito d'intervento (lunedì dalle 14.20 alle 16.20 e dalle 16.20 alle 18.20).

### **IMPEGNO FINANZIARIO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

#### **PERSONALE DOCENTE**

Nominativo docenti da retribuire	prot. lettera incarico	Ore aggiuntive Insegnamento Previsto	Totale oneri per ore aggiuntive di insegnamento	Ore aggiuntive non di insegnamento	Totale oneri per ore aggiuntive non di insegnamento
Lagioia Alessandro	2035	48	1.680,00	12	210,00

(\*) Indicare responsabile progetto

**NOTA: NON PUO' BENEFICIARE DEI COMPENSI IL PERSONALE A CONTRATTO LOCALE.**

**ATTIVITA' DI FORMAZIONE**

**(RELATIVE E COMPLEMENTARI AI PROGETTI DA SVOLGERE)**

<b>ATTIVITA' DI FORMAZIONE (*) INDICARE SOLO SE STRETTAMENTE ADERENTE AL PROGETTO DELIBERATO</b>	<b>ORGANIZZAZIONE (*)</b>		<b>ATTIVITA' DIREZIONE (€ 41,32 al giorno - max. € 413,20)</b>	<b>ATTIVITA' DI DOCENZA (€ 41,32 o € 51,65 l'ora)</b>	<b><u>TOTALE</u></b>
	<b>Max. € 516,46 (materiale)</b>	<b>Max. € 1.549,37 (attuazione)</b>			

(\*) L'entità di € 2.065,83 costituisce il limite massimo di impegno previsto per ogni proposta. Eventuali altre somme richieste in eccedenza non potranno essere prese in considerazione. Nella suddetta cifra sono compresi tutti gli impegni per la realizzazione delle attività di formazione ad esclusione delle attività di docenza.

### **RIEPILOGO FINANZIARIO RELATIVO AL PROGETTO**

<b>COMPENSI PER IL PERSONALE DOCENTE:</b>	<b>Euro 1.890,00</b>
<b>FINANZIAMENTO PER ATTIVITA' DI FORMAZIONE</b>	<b>Euro</b>
<b>TOTALE FINANZIAMENTO RICHIESTO</b>	<b>Euro 1.890,00</b>

SI DICHIARA CHE TUTTI I DATI RIPORTATI CORRISPONDONO AD ATTIVITA' PROGRAMMATE E DELIBERATE PER L'A.S. 2008/09 E CHE SONO STATI RISPETTATI I CRITERI INDICATI DAL CCNIE 8.5.2001 RIPORTATI NEL MESSAGGIO

.....  
AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO SARA' EFFETTUATA APPOSITA VERIFICA IN ORDINE AI RISULTATI RAGGIUNTI E SARA' INVIATA ALLA D.G.P.C.C., UFF. IV NEI TEMPI INDICATI UNA DETTAGLIATA RELAZIONE  
DATA \_22.10.2009

Per IL DIRIGENTE SCOLASTICO